

**Plan pracy Szkoły Podstawowej im. Kard. S. Wyszyńskiego w Dobrzyjałowie
na rok szkolny 2024/2025**

Plan opracowano na podstawie:

- Wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025.
- Priorytetów MEN na rok szkolny 2024/2025.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji zadań	Termin realizacji
1.	Organizacja nadzoru pedagogicznego.	- Zapoznanie nauczycieli z priorytetami MEN na rok szkolny 2024/2025. - Umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu. - Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	30 VIII 2024 r. IX 2024 r.
2.	Powołanie i działanie zespołu nauczycieli.	- Powołanie zespołów nauczycieli, opracowanie planów pracy, programu wychowawczo-profilaktycznego i rocznego planu pracy szkoły.	Do 11 IX 2024 r.
3.	Podnoszenie efektywności kształcenia.	- Innowacje: „Przedszkolni projektanci czasu”, „Efektywna nauka angielskiego słownictwa z platformą internetową „lingos”, „Rok z życia klasy - kronika klasowa”, „Rummikub w szkole w kl. 4-8”, „Przygoda z matematyką kl. 2 i 3”, „Lektura przyjazna uczniom”	Cały rok szkolny
		- Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją regulującą pracę szkoły.	IX 2024 r.
		- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli dotyczących wykorzystywania sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	Cały rok szkolny
		- Systematyczne badanie osiągnięć szkolnych uczniów w kontekście wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i wykorzystanie wniosków do dalszej pracy. - Sprawdziany diagnostyczne: w grupie „0, sprawdzian na wejście z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego w kl. IV, w kl. III na koniec r. szk.	Początek września V 2025 r.
		- Próbne egzaminy ósmoklasisty w klasie VIII (język polski, matematyka, język angielski).	X 2024 r. III 2025 r.
		- Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe: j. angielski, matematyka, j. polski.	Według kalendarza konkursów
		- Konkurs Mistrz Języka Angielskiego.	V/VI 2025r.

		- Konkurs Mistrz ortografii	V 2025 r.
		- Konkurs matematyczny Kangur.	III 2025 r.
		- Konkurs LINGOS Język Angielski	
		- Konkurs literacki „Kolorowa rymowanka na temat ulubionej książki”	III 2025 r.
		- Konkursy plastyczne: „Motywy jesieni” „Akcenty Bożonarodzeniowe”, „Wielkanocne ozdoby”.	X 2024 r. XII 2024 r. III 2025 r.
		- Prowadzenie działań motywujących uczniów do większego zainteresowania czytelnictwem: lekcje biblioteczne, udział w akcjach „Narodowe czytanie” i Noc Bibliotek, „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, „Ślubowanie czytelnika”	Cały rok IX 2024 r. X 2024 r. II 2025 r.
4.	Tworzenie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji uczniów.	Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia: - analiza środowiska rodzinnego ucznia, kierowanie uczniów na badania do PPP oraz do szkolnych specjalistów.	Cały rok
		- Zapoznanie nauczycieli z opiniami PPP. - spotkania zespołów (opracowanie dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej).	Zgodnie z procedurą wewnątrzszkolną
		- Włączenie uczniów do różnych form zajęć zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, - zajęcia rewalidacyjne, - zajęcia logopedyczne. - zajęcia z pedagogiem, pedagogiem specjalnym.	Cały rok
		- Organizowanie pracy z uczniem zdolnym w kołach zainteresowań: j. angielskiego, matematycznych, j. polskiego	Cały rok
		- Organizowanie pomocy psychologicznej dla rodziców: spotkania z pracownikami PPP, specjalistami.	Według potrzeb
		- Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów kl. 1 (kwestionariusz wywiadu).	IX 2024 r.
		- Kompleksowe działania organów szkoły i rodziców nad poprawą frekwencji uczniów i rzetelnym wywiązywaniem się z obowiązku szkolnego.	Cały rok
		- Współpraca z GOPS, Policją, Strażą Pożarną, Kołem Caritas.	Cały rok

		- Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami. - Dzień Kolorowej Skarpetki – Światowy Dzień Zespołu Downa. - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.	Cały rok 3 grudnia 2024 r. 21 marca 2025 r. 2 kwietnia 2024 r.
5.	Organizowanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności.	- Wzmocnienie roli Samorządu Uczniowskiego jako organu szkoły: przeprowadzenie wyborów, opracowanie i realizacja rocznego planu pracy.	Cały rok
6.	Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	- Kształtowanie kompetencji cyfrowych wśród uczniów. - Inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego korzystania przez uczniów z zasobów Internetu.	Cały rok
7.	Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.	- Wyjazdy na basen, do kina i teatru. - Zajęcia „Mały Mistrz – zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie” - udział uczniów w programie „Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości” - Wycieczki - Udział uczniów w zawodach i imprezach rekreacyjno-sportowych.	X 2024 r. Cały rok IX-XI 2024 r.
8.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	- Poznawanie sylwetek wielkich Polaków, ich działalności. - Upamiętnianie świąt i rocznic narodowych: Dzień Edukacji Narodowej, rocznica Odzyskania Niepodległości, Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	Cały rok Zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości
9.	Rozwój doradztwa zawodowego.	- Opracowanie i realizacja treści wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. - Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.	Cały rok
10.	Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.	- Wzmocnienie współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców ze środowiskiem lokalnym (organizacja uroczystości, imprez integracyjnych na terenie szkoły, udział w imprezach	Zgodnie z potrzebami, harmonogramem
11.	Motywowanie nauczycieli do uczestnictwa w doskonaleniu zawodowym.	- Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie WDN, opracowanie planu pracy. - Opracowanie harmonogramu udziału nauczycieli w doskonaleniu zewnętrznym.	IX 2024 r.
		Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami - lekcje otwarte.	Zgodnie z harmonogramem
12.	Baza i wyposażenie szkoły.	- Doposażenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne.	W ciągu roku

		- Systematyczne uzupełnianie księgozbioru w bibliotece.	W ciągu roku
		- Uzupełnienie sprzętu sportowego.	W ciągu roku
		- Kontynuowanie remontów wewnątrz budynku szkoły.	VI-VIII 2025 r.
13.	Kultywowanie tradycji szkoły.	- Organizacja uroczystości ślubowania uczniów klasypierwszej.	X 2024 r.
		- Organizowanie imprez, uroczystości klasowych, szkolnych.	Zgodnie z harmonogramem
14..	Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom poprzez: - Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych oraz zw. z dowozem uczniów. - Przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów pracy szkoły. - Uwzględnienie w planach pracy wychowawczej tematyki bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły. - Współpraca ze specjalistami.	W ciągu roku